

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра лингвистики

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Т.В. Гайворонская
«28» февраля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачётные единицы, всего 72 часа

Итоговый контроль – зачтено

2023

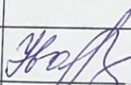
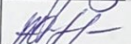
Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре лингвистики (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, к.ф.н., доцента Уваровой И.В.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Уварова И.В.	К.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой	Куб ГМУ	
2.	Бальян А.М.	К.ф.н.,	Преподаватель, доцент кафедры	Куб ГМУ	

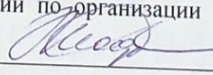
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

(Протокол № 7 от «8.02.23» г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Зиньковская А.В.	Доктор филологических наук, профессор	Заведующий кафедрой английской филологии КубГУ	КубГУ
2.	Кавелина Т.А.	Доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой философии, психологии и педагогики	КубГМУ

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № «6» от «15» февраля 2023 года

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"»).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"»).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
11. Учебный план образовательной программы.
12. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

2. Общие положения

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б 1 . В . 0 2 «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста в области клинической психологии, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование коммуникативных навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование социокультурных навыков, обеспечивающих эффективное участие в общении с представителями других культур.

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» Б1.В.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Б1.В. Дисциплины (модули).

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Иностранный язык довузовского этапа:

Знания: базовые знания иностранного языка в объёме, предусмотренном Программой по дисциплине «Иностранный язык».

Умения: использовать лексические и грамматические структуры иностранного языка в объёме, предусмотренном Программой по дисциплине «Иностранный язык».

Навыки: владеть иностранным языком для возможности коммуникации в рамках тематики, предусмотренной Программой по дисциплине «Иностранный язык».

- Русский язык довузовского этапа:

Знания: лексических и грамматических норм русского и английского языков.

Умения: проводить лексико-грамматический анализ текста, правильно составлять предложения.

Навыки: владеть грамматическими, орфоэпическими навыками письменной речи; навыками реферирования текста; навыками публичного выступления.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык», сформулированные в компетентностном формате на основе ПООП ПС:

Код и наименование ункомпетенции		
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД1 Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и	Знать	Правила образования типичных лексико-грамматических конструкций на иностранном языке с целью профессионального взаимодействия клинического психолога с пациентами.
	Уметь:	Применять методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии.

язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.		оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке; письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия при оказании психологической помощи; осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
	Владеть:	Стилистическими особенностями представления академической и профессиональной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке в сфере психологии;
УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.	Знать:	Основные лексико-грамматические формы английского языка и структуру делового письма на иностранном языке. Социокультурные различия для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
	Уметь:	Осуществлять составлять официальные письма, тексты на иностранном языке в профессиональной сфере.
	Владеть:	Навыками ведения деловой переписки с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.
УК-4. ИД3 – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных	Знать	Профессиональную и стандартизированную лексику на русском и иностранном языках; нормы грамматики, пунктуации и правила построения предложений как на русском, так и на иностранном языке.
	Уметь	Осуществлять деловую и неофициальную переписку с учетом ситуативных особенностей и личности адресата на русском и иностранном языках.
	Владеть	Навыками ведения как официальной, так и дружеской переписки для получения профессионально значимой информации, ведения научной деятельности,

писем.		профессиональных переговоров и расширения общего кругозора в области клинический психолог.
УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.	Знать	Правила культуры речи и делового общения; виды речевых жанров; основы делового диалогового общения
	Уметь	Оказывать психологическую помощь социальным группам; выступать перед аудиторией с докладом, отчетом, презентацией; вести диалог; отстаивать свою позицию с применением вербальных методов достижения коммуникативных целей.
	Владеть	Ораторским мастерством, языковыми тактиками и стратегиями для достижения коммуникативного лидерства при профессиональном взаимодействии, оказании психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы.
УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.	Знать	Различные формы речевых конструкций на русском и иностранном языках; профессиональную терминологию на иностранном языке в сфере психологии.
	Уметь:	Вести диалог, отвечать на вопросы и задавать их на профессиональные темы на иностранном языке; Делать презентации, читать доклады на русском и иностранном языках.
	Владеть	Навыками публичных выступлений на конференциях и перед небольшими группами людей, а также навыками неофициального общения на иностранном языке в профессиональной сфере
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в	Знать	ИД-5.1 Знать социально-культурные аспекты коммуникативной толерантности, специфику морально-правовых норм общения на иностранном языке в профессиональной деятельности клинического психолога.

процессе межкультурного взаимодействия	Уметь	Грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с коллегами и пациентами; организовывать работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы с учетом разнообразия культур представителей населения.
	Владеть	Навыками коммуникативной толерантности в ходе межкультурного взаимодействия с учётом национальных, культурных и религиозных особенностей при профессиональном взаимодействии и оказании психологической помощи пациентам.
УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	Знать	Стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)
	Уметь	Вести диалог и оказывать профессиональную помощь на иностранном языке с учётом социокультурной принадлежности участника коммуникации.
	Владеть	Навыками ведения межкультурной коммуникации на иностранном языке с целью извлечения профессионально значимой информации и при проведении психологического консультирования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	Семестр
		№1 часов
ИТОГО: Общая трудоёмкость	72/2	72
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	22	22
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, в том числе (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	50	50
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачтено	зачтено

4.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-4 УК-5	Психология как наука.	1. Что такое наука? 2. Научные методы в психологии.
2	УК-4 УК-5	Исторические и современные подходы в психологии	1. Вильгельм Вундт и волонитаризм. 2. Эдвард Титченер и структурализм 3. Бихевиоризм: от Павлова до Ватсона
3	УК-4 УК-5	Исторические и современные подходы в психологии	1. Джон Ватсон и бихевиоризм 2. Гуманистическая психология 3. Когнитивная психология
4	УК-4 УК-5	Организация нервной системы	1. Центральная нервная система 2. Периферическая нервная система
5	УК-4 УК-5	Исследования мозга	1. Клинико-анатомические методы
6	УК-4 УК-5	Исследования мозга	1. Инвазивные анатомические методы 2. Неинвазивные анатомические методы: томография головного мозга
7	УК-4 УК-5	Феномен сна	1. Исследования сна в 20 веке 2. Сон как активный процесс мозга
8	УК-4 УК-5	Феномен сна	1. Функция сна 2. Почему мы мечтаем?

4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ темы	Названия тем лекций дисциплины	1 семестр
1		
	Итого:	6

4.3 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Объем по
-----	---	----------

		семестрам
		№1
1.	Что такое наука? Научные методы в психологии.	2
2.	Вильгельм Вундт и волюнтаризм. Эдвард Титченер и структурализм Бихевиоризм: от Павлова до Ватсона	2
3.	Джон Ватсон и бихевиоризм Гуманистическая психология Когнитивная психология	2
4.	Центральная нервная система Периферическая нервная система	2
5.	Клинико-анатомические методы	2
6.	Инвазивные анатомические методы. Неинвазивные анатомические методы: томография головного мозга	2
7.	Исследования сна в 20 веке. Сон как активный процесс мозга	2
8.	Функция сна. Почему мы мечтаем?	2
Итого		16

4.4. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Что такое наука? Научные методы в психологии.	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	6
2	Вильгельм Вундт и волюнтаризм. Эдвард Титченер и структурализм Бихевиоризм: от Павлова до Ватсона	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка сообщения по пройденной теме	6
3	Джон Ватсон и бихевиоризм Гуманистическая психология Когнитивная психология	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка сообщения по пройденной теме	6

4	Центральная нервная система Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка презентации	6
5	Клинико-анатомические методы	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	6
6	Инвазивные анатомические методы. Неинвазивные анатомические методы: томография головного мозга	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка презентации	6
7	Исследования сна в 20 веке. Сон как активный процесс мозга	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	6
8	Функция сна. Почему мы мечтаем?	Подготовка к промежуточному контролю	8
	Итого		50

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов на английском языке.
2. Беседа на тему: «Теории привязанности» на английском языке
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений
4. Подготовка презентаций на английском языке по изучаемым темам: «Ощущение и восприятие», «Восприятие как бессознательное умозаключение», «Почему мы мечтаем». «современные подходы в психологии» и т.д.
5. Выполнение групповых заданий

5.2 Примеры практических (ситуационных) задач для проведения итогового занятия по дисциплине:

- 1 На приеме у психолога. Окажите первую психологическую помощь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Задайте вопросы и сделайте заключение.

2. Проведите групповое консультирование граждан (однотруппников) предположительно оказавшихся в кризисной ситуации (потеря работы). Будьте готовы отвечать на вопросы из зала.

3. Выступить с презентацией на тему: «Когнитивная психология»

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачёт.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Discussion:

1. What makes psychology a science?
2. An impact of social experience (nature) on a person's psychological characteristics.
3. Explain why using our intuition about everyday behavior is insufficient for a complete understanding of the causes of behavior.

Fill in the gaps:

1. The twentieth century saw the development of major changes _____ of psychopathology.
2. Sigmund Freud was the first to challenge the view that mental disorders _____ by physical illness.
3. Freud psychoanalytic theory of personality and behavior was based _____ on his work with his patients.

Answer the questions

1. What unique contribution to the development of psychology did psychoanalysis make?
2. Compare the contrast psychoanalysis and the behavioral approach. What are the strengths and weakness of each approach?
3. What are the causes of the decline of psychoanalysis? Why does the psychodynamic approach still get so much attention?

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (или в иной другой форме), в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения коммуникативных задач, выполнения письменных заданий и лексико-грамматических упражнений;
- подготовки (разработки) слайдов, выполнения иных практических заданий;

подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре и промежуточного контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					

8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

3.					
----	--	--	--	--	--

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Автоматизированная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

